



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) SISWA KELAS 5 SD YPK IMANUEL
MOKMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Yoel Bonggoibo

262013251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YOEL BONGGOIBO
NIM : 262013251 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN BELAJAR IPA MELALUI MODEL TEAMS
GAME TOURNAMENT (TGT) KELAS V SD YPK IMANUEL MOKMER
KECAMATAN BAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER
I TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. NANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd, M.Si.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

YOEL BONGGOIBO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JOEL BONEGOIBO
NIM : 262013251 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL TEAMS GAME
TOURNAMENT (TGT) SISWA KELAS V SD YPK IMANUEL MOKMEN KECAMATAN
BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kapradik).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

JOEL BONEGOIBO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

NANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yoel Bonggoibo
NIM : 262013251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016 / 2017” merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 September 2016
Yang membuat pernyataan



Yoel Bonggoibo
Yoel Bonggoibo
262013251

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) SISWA KELAS V SD YPK
IMANUEL MOKMER KECAMATAN BIAK KOTA KABUPATEN BIAK
NUMFOR SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2016/2017

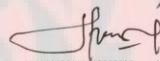
oleh

Yoel Bonggoibo

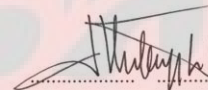
262013251

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Dr. Henny Dewi Koeswanti, M. Pd.
Dosen Penguji I

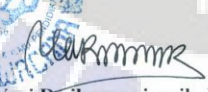
 21-9-2016

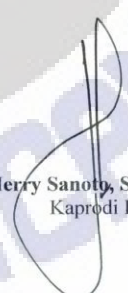
Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,

1956


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprod PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dia telah menjadikan segala sesuatunya indah pada waktunya, Dia juga telah menaruh kedua jalan didalam hati mereka, tanpa itu manusia tidak dapat memahami pekerjaan yang Allah perbuat dari awal sampai akhir. (Pengkhobah 3:11)

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan Kepada:

- Keluarga tercinta
- Keluarga besar SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor
- Rekan- rekan Mahasiswa S1 PGSD dan Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar IPA yang diupayakan melalui model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) siswa kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. (HC). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas akademik yang menunjang perkuliahan PGSD.
3. Drs. Markus Msen, Ketua PSW YPK Kabupaten Biak Numfor yang telah memfasilitasi kerjasama dengan UKSW untuk menjadi mahasiswa PGSD FKIP UKSW sampai mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengkoordinir pelaksanaan Program Studi PGSD.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji Skripsi II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan sampai selesainya skripsi dan telah menguji kelayakan skripsi ini.
6. Dr. Henny Dewi, M.Pd., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi ini.

7. Kepala SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Oktober 2016
Penulis



ABSTRAK

Yoel Bonggoibo. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing: Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Pembelajaran IPA, dan Model Pembelajaran TGT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar IPA yang diupayakan melalui model *teams games tournament* (TGT) siswa kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model spiral, yang dikemukakan C. Kemmis dan Mc Taggart. Prosedur penelitian ada dua siklus. Setiap siklus memiliki tiga langkah yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester I tahun pelajaran 2016/2017 berjumlah 44 siswa, terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Variabel dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran TGT dan hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, dan instrumen tes berupa butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif dengan persentase yaitu teknik yang membandingkan hasil belajar IPA pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 berdasarkan ketuntasan hasil belajar, skor minimum, skor maksimum, dan skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat peningkatan hasil belajar IPA tentang fungsi organ tubuh manusia dan fungsi organ pernafasan hewan, yang diupayakan melalui model pembelajaran TGT siswa kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester I tahun pelajaran 2016 / 2017 dengan KKM ≥ 60 , terbukti. Hal ini nampak pada perbandingan hasil belajar IPA berdasarkan (1) ketuntasan belajar antara pra siklus, siklus 1, siklus 2 adalah 50%: 77,27%: 100%. (2) skor minimum antara pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 30 : 40: 60, (3) skor maksimum antara pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 65: 75: 90, dan (4) skor rata-rata antara pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 42,73: 62,27: 70,11. Penelitian ini dinyatakan berhasil ditunjukkan oleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 44 siswa (100% dari seluruh siswa) melebihi target yang ditetapkan dalam indikator kinerja yaitu $\geq 80\%$ dari seluruh siswa tuntas.

Saran yang diberikan hendaknya guru mampu mendesain pembelajaran IPA melalui model pembelajaran TGT dengan melibatkan siswa dalam belajar, guru berkomitmen untuk meningkatkan ketrampilan mengajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT, guru dapat mengukur hasil belajar tidak hanya pada akhir pembelajaran, namun juga melakukan pengukuran pada saat pelaksanaan pembelajaran atau pengukuran proses belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	9
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir.....	19

2.4. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 <i>Setting</i> dan Subjek Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional,.....	22
3.3 Prosedur Penelitian	22
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Uji Instrumen Penelitian	27
3.6 Indikator Kinerja	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	31
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1	33
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Semester I.	8
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Siklus 1	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Siklus 2	27
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Reliabilitas.....	29
Tabel 3.4	Rentang Nilai Tingkat Kesukaran Butir Soal	30
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor	31
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor.....	32
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor.....	35
Tabel 4.4	Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor.....	36
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor.....	41
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Siklus 2	42
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Siklus 2	42
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Meja Turnamen TGT	12
Gambar 2.2	Pembagian Kelompok dalam Meja Turnamen	12
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran TGT	21
Gambar 3.1	PTK Model Spiral dari C.Kemmis dan Mc.Taggart	22
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor	32
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor	36
Gambar 4.3	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Minimal Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	43
Gambar 4.4	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Maksimal Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	43
Gambar 4.5	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Rata-rata Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP IPA Siklus 1	53
Lampiran 2	Materi Alat Pernafasan Manusia	60
Lampiran 3	Kisi-kisi Pengukuran Instrumen Penelitian Siklus 1	63
Lampiran 4	Butir Soal Tes Siklus 1	64
Lampiran 5	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Model Pembelajaran TGT Guru Kelas 5 Siklus 1	68
Lampiran 6	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 5 Siklus 1	69
Lampiran 7	RPP IPA Siklus 2	70
Lampiran 8	Materi Alat Pernafasan Ikan dan Cacing Tanah	78
Lampiran 9	Kisi-kisi Pengukuran Instrumen Penelitian Siklus 2	79
Lampiran 10	Butir Soal Tes Siklus 2	80
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Model Pembelajaran TGT Guru Kelas 5 Siklus 2	84
Lampiran 12	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 5 Siklus 2	85
Lampiran 13	Daftar Skor Hasil Belajar IPA Kelas 5 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	86
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 15	Dokumentasi Siklus 1 dan Siklus 2	90